

Índice general

		ı ag.
	PESENTACIÓN	11
I.	TEORÍA DE LAS PREGUNTAS	13
1.1	La pregunta	15
1.2	Formas de preguntar	17
1.2.1	Según la palabra que utilice la construcción interrogativa	17
1.2.2	Según la respuesta que se busca generar	18
1.2.2.1	Preguntas convergentes	18
1.2.2.2	Preguntas divergentes	18
1.2.3	Preguntas basadas en la clasificación de Bloom	19
1.2.4	Según el conocimiento que evalúa	20
1.2.5	Según la competencia que busca potencializar	20
1.2.6	Según su estructura formal (Su constructo)	23
1.2.6.1	De baja complejidad	24
1.2.6.1.1	Pregunta con respuesta monosilábica (si ò no) o de afirmación o negación	
	(verdadero o falso)	24
1.2.6.1.2	Pregunta a partir de pareados	24
1.2.6.1.3	Pregunta abierta relacionada con tema predeterminado	25
1.2.6.1.4	Pregunta a partir de casuismos (abiertos o cerrados)	25
1.2.6.1.5	Preguntas de selección múltiple con única respuesta correcta	26
1.2.6.1.5.1	Selección múltiple con única respuesta u opción simple correcta	27
1.2.6.1.5.2	Selección múltiple con única respuesta u opción por complementación	
	correcta.	27
1.2.6.1.5.3	Selección múltiple con única respuesta formulada con pregunta negativa.	27
1.2.6.1.5.4	Selección múltiple con respuesta compleja o de seriado (Conglobante)	28
1.2.6.1.5.5	Selección múltiple con única respuesta o de ratificación o confirmación	
	(pregunta de mejor respuesta)	29
1.2.6.1.5.6	Selección múltiple con única respuesta o de opción voluntaria de respuesta.	30
1.2.6.1.5.7	Selección múltiple con única respuesta o de descriptor a referente o de	7.0
6 4 5 9	síntesis Selección múltiple con única respuesta de modo deductivo	30
1.2.6.1.5.8 1.2.6.1.5.9	Test de juicios situacionales (TJS)	31
.2.6.1.5.10	Seriado de preguntas con ítem falso o verdadero. Respuestas falsas o	31
2.0.1.5.10	verdaderas	32
	Y CI UQUCI Q3	24

1.2.6.1.5.11 1.2.6.1.5.12 1.2.6.1.5.13 1.2.6.1.5.15	Pregunta incompleta para responder según el seriado de opciones dadas Pregunta con respuesta intra-texto o ultra texto Pregunta de selección múltiple con respuesta correcta o incorrecta Pregunta de selección múltiple con única respuesta correcta, construida	32 33 36
1.2.6.2	siguiendo escalas de sinceridad De regular o de media complejidad	37 41
1.2.6.2.1	Pregunta con múltiples respuestas.	41
1.2.6.2.2	Pregunta de selección múltiple con múltiples respuestas válidas (Tipo X)	42
1.2.6.3	De alta complejidad o superior complejidad	43
1.2.6.3.1	Pregunta con respuesta organizada correctamente y con sentido lógico	48
1.2.6.3.2	Pregunta con respuesta a partir del análisis de relación directa con el tema central.	49
1.2.6.3.3	Pregunta de confrontación o de relación lógica (Preguntas y respuestas múltiples).	49
1.2.6.3.4	Pregunta de relación premisa y razón (Verificación a partir del binomio causa: efecto)	50
1.2.6.3.5	Pregunta de análisis de relaciones con dos enunciados	52
1.2.6.3.6	Pregunta tipo problema con dos afirmaciones: necesaria o suficiente	53
1.2.6.3.7	Pregunta de análisis de tesis y postulados	54
1.2.6.3.8	Pregunta con inferencias o de razonabilidad deductiva (Prueba de aptitud).	55
1.2.6.3.9	Pregunta de razonamiento abstracto.	57
1.2.6.3.9.1	Preguntas de razonamiento abstracto a partir de gráficas	58
1.2.6.3.9.2	Preguntas de razonamiento abstracto a partir de símbolos gráficos	60
1.2.6.3.9.3	Preguntas de razonamiento abstracto a partir de hallar la incógnita	60
1.2.6.3.9.4	Preguntas de razonamiento abstracto a partir de análisis de movimientos (gráficas de piñones).	61
1.2.6.3.9.5	Preguntas de razonamiento abstracto a partir de secuencia de fichas de dominó y dados.	62
1.2.6.3.10	Pregunta de razonamiento matemático.	62
1.3	UTILIZACIONES DE LA PREGUNTA	63
1.3.1	La pregunta como «herramienta pedagógica de aprendizaje» (PHPA)	64
1.3.2 1.3.2.1	La pregunta como «método de evaluación» (PME) Las «Pruebas Saber 11» (o pruebas Pre-ICFES)	65 69
1.3.2.2	Las «Pruebas Saber Pro».	72
1.3.2.3	Las «Pruebas de meritocracia» (En técnica o vía de selección del producto óptimo o mejor, para desempeño de cargos públicos -Criterio de selección).	77
1.3.2.4	Las «Pruebas instituidas como medición de proceso educativo y como requisito para ejercicio profesional» (Respecto a los abogados)	80
1.4	TÉCNICAS EN LOS CONSTRUCTOS DE LA PREGUNTA Y RESPUESTAS	81
1.4.1	La pregunta de selección múltiple con única respuesta correcta: Su técnica de confección y sugerencias para su contestación	81
1.4.1.1	Los ítems de la respuesta: Su técnica.	83

1.5	REFLEXIONES SOBRE LAS FORMAS DE INTERROGAR DEL PERCONTARI	87
1.6	TIPOS DE PREGUNTAS DE USANZA EN LA ACTUALIDAD Y TICS PARA SU ACERTADA CONTESTACIÓN	116
1.6.1	Frente a la pregunta o ítem de selección múltiple con única respuesta correcta.	117
1.6.2	Frente a la pregunta de selección múltiple con múltiples respuestas: Su técnica de confección y sugerencias para su contestación	125
1.7	RECOMENDACIONES FINALES.	128
11.	BANCO DE PREGUNTAS-RESPUESTA	131
2.1	Ejercicios de razonamiento matemático	133
2.2	Teoría y Filosofía del Derecho.	146
2.3	Argumentación judicial, construcción, reconstrucción y evaluación de argumentaciones orales y escritas.	164
2.4	Interpretación: constitucional y judicial.	178
2.5	Estructura de la sentencia judicial.	214
2.6	Derecho Constitución General y Colombiano	222
2.7	Derecho Penal General	315
2.8	Derecho Penal Especial.	386
2.9	Derecho Penal y Criminología	434
	Ley 906 de 2004(Sistema Penal Oral Acusatorio)	434
2.10	Jurisprudencia Penal.	481
2.11	Derecho Probatorio Penal	507
2.12	Cuestionario para investigadores Judiciales.	517
2.13	Derecho Internacional Humanitario	562
2.14	Fiscalía General de la Nación	583
2.15	Procuraduría General de la Nación.	617
2.16	Ética y comportamiento de funcionarios públicos.	630
2.17	Ofimática, Sistemas y Archivística	646
	BIBLIOGRAFIA.	667
	LIBBOS SUCERIDOS	660